

CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO PARCIAL - 2º BIMESTRE – 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II

CALENDÁRIO DAS RECUPERAÇÕES PARCIAIS (1º e 2º bimestre)

***08/08 (2ª feira) Recuperação Parcial – das 14h às 17h**

- 6º ano do E.F. II → Gramática – PLE - Inglês
- 7º ano do E.F. II → Gramática – PLE - Inglês
- 8º ano do E.F. II → Gramática – Empreendedorismo - PLE - Biologia
- 9º ano do E.F. II → Gramática – Mundo Maker - Biologia
- 1ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História – EA Matemática
- 2ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História – EA Matemática
- 3ª série do E.M. → Literatura – Matemática

*** 09/08 (3ª feira) Recuperação Parcial – das 14h às 17h**

- 6º ano do E.F. II → Matemática – Fundamentos da Ética – Música.
- 7º ano do E.F. II → Matemática – Fundamentos da Ética – Música.
- 8º ano do E.F. II → Matemática – Arte – Fundamentos da Ética.
- 9º ano do E.F. II → Matemática – Arte – Fundamentos da Ética
- 1ª série do E.M. → Biologia – Inglês – Deb. Contemporâneos – EA Biologia – Produção de Texto

- 2ª série do E.M. → Biologia – Inglês – Deb. Contemporâneos – EA Biologia – Produção de Texto

- 3ª série do E.M. → Filosofia – Química

*** 10/08 (4ª feira) Recuperação Parcial – das 14h às 17h**

- 6º ano do E.F. II → Espanhol – Geografia.

- 7º ano do E.F. II → Espanhol – Geografia.

- 8º ano do E.F. II → Espanhol – Geografia

- 9º ano do E.F. II → Química - Geografia.

- 1ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física –

- 2ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física

- 3ª série do E.M. → Gramática – Redação - Geografia.

***11/08 (5ª feira) Recuperação Parcial – das 14h às 17h**

- 6º ano do E.F. II → Ciências – Arte - Educação Física

- 7º ano do E.F. II → Ciências – Arte - Educação Física

- 8º ano do E.F. II → Física - História - Educação Física.

- 9º ano do E.F. II → História – Física - Educação Física.

- 1ª série do E.M. → Geografia – Química – Sociologia – Projeto de Vida – EA Química – EA Geografia – Ed. Física

- 2ª série do E.M. → Geografia – Química – Sociologia – Projeto de Vida – EA Química – EA Geografia – Ed. Física

- 3ª série do E.M. → História – Sociologia – Física – Ed. Física

***12/08 (6ª feira) Recuperação Parcial – das 14h às 17h**

6º ano do E.F. II → Redação, História

7º ano do E.F. II → Redação, História


8º ano do E.F. II → Desenho Geométrico, Inglês, Redação


9º ano do E.F. II → Desenho Geométrico, Inglês, Redação

- 1ª série do E.M. → IFLCH Geografia – IFLCH Arte – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Prática de Argumentação – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Gamificação - Eletiva Epidemiologia - Eletiva Horta - Eletiva Música

- 2ª série do E.M. → IFLCH Geografia – IFLCH Arte – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Prática de Argumentação – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Epidemiologia - Eletiva Vivências Urbanas - Eletiva Educação Financeira

- 3ª série do E.M. → Inglês, Biologia

COMPONENTE CURRICULAR	NOME DO PROFESSOR	CONTEÚDO ANGLO E OUTRAS ORIENTAÇÕES
<p>CIÊNCIAS</p> 	<p>MICHELLE E ROBERTA</p>	<p>Módulos 9: Poluição do ar e 10: poluição do ar interno.</p> <p>Estudar os powerpoints dos módulos 9 e 10 postados no plurall, as revisões no caderno e os exercícios no anglo.</p> <p>Focar os estudos nos tipos de gases poluentes, entender como ocorre a chuva ácida, o aquecimento global, a inversão térmica e as consequências causadas.</p> <p>Entender como ocorre a poluição interna, diferenciando combustão completa de incompleta pela cor da chama e pelos poluentes liberados.</p> <p>Saber sobre os cuidados que devemos tomar em ambientes fechados com o gás de cozinha, produtos de limpeza, componentes que são voláteis e outros com contaminantes biológicos.</p> <p>Compreender os problemas causados pelo cigarro tanto para os fumantes ativos quanto para os passivos.</p>

<p>ARTES</p>	<p>FABIANA</p>	<p>Perspectiva e Observação- No dia e horário da recuperação de Artes o aluno deverá comparecer à escola para realização de um trabalho sobre o conteúdo apresentado no bimestre. Obs: Será necessário lápis de cor.</p>
<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	<p>CARLOS EDUARDO GREICE MIRANDA</p>	<p><i>Atividades Esportivas: BASQUETEBOL /VOLEIBOL / HANDEBOL Fundamentos, sistema de jogo, sistema tático e regras.</i></p>
<p>ESPAÑHOL</p>	<p>HÉVENY BERGÁRIA</p>	<p>Interpretação de texto.</p>
<p>ÉTICA</p>	<p>MICHELLE SILVEIRA E ROBERTA M. VIEIRA</p>	<p>Lição 6: Proativo e reativo. Lição 7: Linguagem proativa e reativa. Lição 8: Escolha o seu próprio clima. Lição 9: Iniciativa. Lição 10: Coragem e zona de conforto.</p>
<p>GEOGRAFIA</p> 	<p>RENZO PANSARINE</p>	<p>ANGLO 01 - MÓDULO 05 Formação do povo brasileiro Desigualdades Racismo e Etnocentrismo Indígenas Povos tradicionais (quilombolas, povos da floresta e do cerrado, ribeirinhos e caiçaras)</p> <p>ANGLO 02 - MÓDULO 06 Surgimento das cidades Conceito de cidade no Brasil Paisagem urbana e a paisagem rural Êxodo Rural Mancha urbana e Conurbação Cidades espontâneas e Cidades planejadas</p>

GRAMÁTICA	SHEILA	<p>Módulo 11 - TIPOLOGIA VERBAL: verbo e transitividade</p> <ul style="list-style-type: none"> * Verbo Intransitivo (VI); Verbo Transitivo Direto (VTD); Verbo Transitivo Direto e Indireto (VTDI); Verbo de Ligação (VL) * Objeto Direto (OD) * Objeto Indireto (OI) * Predicativo do sujeito <p>Você deverá saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Perceber características do verbo intransitivo, do verbo transitivo e do Verbo de Ligação; ✓ Identificar OD e OI; ✓ Classificar os verbos quanto à sua transitividade (VI, VTD, VTI, VTDI e VL); ✓ Reconhecer o Predicativo do sujeito <p>Módulo 14 - Tempos do indicativo e do subjuntivo</p> <ul style="list-style-type: none"> * O modo indicativo e seus tempos (presente, pretérito perfeito, pretérito imperfeito, pretérito-mais-que-perfeito, futuro do presente e futuro do pretérito) * O modo subjuntivo e seus tempos (presente, futuro e imperfeito) <p>Você deverá saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Perceber as características do verbo: modos indicativo e subjuntivo ✓ Diferenciar o emprego dos tempos dos modos indicativo e subjuntivo <p>* Dez dias de cortiço (livro)</p>
HISTÓRIA	GIOVANNI GUARALDO LOMBARDI	<p>Recuperação de História - 2º Bimestre.</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Módulo 5: A Reforma católica e os conflitos religiosos - páginas 213 a 228. Módulo 6: Os impactos da chamada “Modernidade” - páginas 139 a 163.</p> <p>Para esta prova, focar nos conteúdos essenciais dos módulos, como:</p> <p>Reforma Católica; Concílio de Trento e as suas decisões; mecanismos de controle; o Barroco; conflitos religiosos; preconceito religioso em nossos dias. Conceito de Moderno e Modernidade; Mudanças com a centralização do Estado Nacional; as transformações sociais na Idade Moderna; a primeira Globalização e as suas inovações; os intercâmbios culturais; eurocentrismo e resistências culturais.</p>
INGLÊS	JACQUELINE	<p>Recuperação de Inglês - 2o Bimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Módulo 4 – leitura e interpretação de texto, useful language (vocabulário), plural of nouns (regular and irregular nouns), passar frases do singular para o plural e do plural para o singular – anglo páginas 39 a 41; 45 + exercícios do caderno • Módulo 7 – leitura e interpretação de texto, simple present (frases afirmativa, negativa e interrogativa) - anglo - páginas 59 e 60; 62 a 64 + exercícios do caderno

<p>MATEMÁTICA</p>	<p>MARINA MACHADO REIS</p>	<p>Recuperação de Matemática - 2° Bimestre</p> <p>Data: 28/06 (3ª feira) – das 14h às 17h</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Módulo 09 - Experimentos Aleatórios - p. 517 até p. 524 – Entender a chance e probabilidade de algum evento acontecer, saber encontrar o espaço amostral e interpretar eventos.</p> <p>Módulo 10 - Número racional na representação fracionária - p. 525 até p. 538 – Encontrar uma fração na reta numérica, resolver problemas calculando a fração de um total, transformar frações em números decimais, escrever frações equivalentes, transformar frações em frações irredutíveis, escrever frações em ordem crescente. Expressões numéricas - o uso do PEMDAS, regras de sinais, potenciação e soma algébrica.</p> <p>Módulo 13 - Operações com números inteiros – p. 381 até p. 391 Nesse módulo, você deverá saber realizar multiplicações e divisões de números inteiros e potenciação. Resolver expressões numéricas envolvendo as operações. (PEMDAS)</p> <p>Módulo 14 - Triângulos - p. 405 até p. 420 - Triângulos: Condição de existência dos triângulos, soma dos ângulos internos do triângulo.</p> <p>OBS: Revise os exercícios feitos em sala de aula e os resumos feitos no caderno.</p>
<p>MÚSICA</p>	<p>ROSSINY</p>	<p>Nomenclatura, duração das notas e pausas. Aplicação dos valores ritmicos nos compassos de 2, 3 e 4 tempos de acordo com o que foi trabalhado em sala de aula. Classificação das figuras ritmicas com as palavras; sim (minima), pão (seminima) e café (colcheia).</p> <p>Todo o conteúdo está no quadro de figuras rítmicas entregue em sala de aula à todos alunos.</p>
<p>PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA</p>	<p>CARLA BASTIANINI</p>	<p>Elementos da narrativa (estudar pelo caderno) Livro: Luna Clara e Apolo Onze - até a página 30.</p>

REDAÇÃO



LÍVIA

- **Módulo 10** “*Orelhas e quarta capa: a resenha*” – **Anglo 1 (p. 112 a 123)** - as características e os elementos constitutivos de pequenas resenhas de obras literárias.
 - **Módulo 12** “*Para conhecer e optar: a resenha*” – **Anglo 1 (p. 133 a 142)** - leitura, análise e produção de resenha.
 - **Módulo 13** “*Narrativa de aventura: a construção do enredo*” – **Anglo 2 (p. 7 a 21)** - diferença entre história (conteúdo ficcional) e enredo (estruturação da narrativa); estratégias de construção de enredo da narrativa de aventura.
 - **Módulo 15** “*Histórias recheadas de perigos, surpresas e ação: as narrativas de aventura*” – **Anglo 2 (p. 39 a 46)** – a importância da descrição no texto narrativo de aventura.
- Obras literárias:**
- **O escaravelho do diabo (Lúcia de Almeida Machado)**
 - **A ilha do tesouro (Robert Louis Stevenson)**